

REFLEXIONES Y PRÁCTICAS METODOLÓGICAS EN LAS GEOGRAFÍAS ARGENTINAS

Área de

Publicaciones

ffyh

Facultad de Filosofía
y Humanidades / UNC



Universidad
Nacional
de Córdoba



Red de Geografía
DE UNIVERSIDADES
PÚBLICAS ARGENTINAS



Reflexiones y prácticas metodológicas en las geografías argentinas/Luciana Buffalo. [et al.]; Coordinación general de Luciana Buffalo; Carolina Cisterna; Ilustrado por Vicente Girardi Callafa; Prólogo de Cecilia Chiasso; Flavio Abarzua; Adrián Lulita.- 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2025.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-33-1890-4

1. Geografía. 2. Geografía Argentina. I. Buffalo, Luciana II. Buffalo, Luciana, coord. III. Cisterna, Carolina, coord. IV. Girardi Callafa, Vicente, illus. V. Chiasso, Cecilia, prolog. VI. Abarzua, Flavio, prolog. VII. Lulita, Adrián, prolog. CDD 918.2

Área de Publicaciones

Como citar esta obra:

Buffalo, L., & Cisterna, C. (Coords.). (2025). Reflexiones y prácticas metodológicas en las geografías argentinas (1.ª ed.). Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades.

Imagen de portadas: Pedro Vicente Girardi Callafa

Diseño de portadas: Manuel Coll

Diagramación y diseño de interiores: Luis Sánchez Zárate

2025



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.



PRÓLOGO

El presente libro es una producción colectiva e inédita que sistematiza y plasma sólidamente reflexiones, debates y desafíos teórico-metodológicos de la geografía argentina contemporánea. Su originalidad reside en que es gestado a partir del trabajo federal de profesores/as e investigadores/as del campo de la ciencia geográfica, que enseñan e investigan sobre teoría y metodología de la geografía en diversas Universidades Públicas de nuestro país. Ese trabajo queda materializado en la obra, no sólo desde un campo de reflexión crítica sobre los fundamentos epistemológicos de la disciplina, sino también desde un conjunto de prácticas concretas que orientan la investigación y la docencia en contextos situados.

La trayectoria de la geografía como disciplina científica y académica se ha nutrido históricamente de debates y reflexiones sobre sus bases teóricas y metodológicas. A partir de sus giros sociales y culturales, ha renovado sus formas de interrogar y de dar respuesta a problemas de la realidad social. En tal sentido, nuevos temas, nuevos problemas, nuevos métodos, nuevas técnicas, nuevos enfoques y nuevos desafíos la sustentan dentro del campo científico y justifican su vigencia. En ello, la contribución de geógrafos/as de las Universidades Públicas argentinas resulta fundamental e imprescindible, en pos de un conocimiento geográfico que debe renovarse constantemente, a la par de los cambios sociales.

Sin dudas, la geografía, con su diversidad de enfoques teóricos y metodológicos, tiene la fortaleza de afrontar la complejidad propia de la posmodernidad y de un mundo globalizado inacabado y plagado de incertidumbres. Afortunadamente, la Universidad Pública es uno de los ámbitos donde, todavía, se permite pensar con autonomía, apertura, libertad, reflexión, crítica y autocrítica; donde la pluralidad es altamente valorada y donde existe una permanente predisposición por aprender desde la diversidad y la construcción con otros/as. Esa es la esencia que acompaña este libro.

La redacción de este prólogo la hacemos en un contexto de profunda crisis del sistema universitario-científico argentino y en el marco del tratamiento de un nuevo proyecto de Ley de Financiamiento, que garantice el presupuesto para las Universidades Públi-

cas. Eso no es menor, dado que producciones como éstas, refuerzan una y otra vez, que es con más ciencia y más educación superior pública como se construye un país más equitativo y federal, con igualdad de oportunidades y de acceso al conocimiento para toda la ciudadanía. Considerar la inversión en Universidades Públicas como un gasto es un error, que compromete el desarrollo de la Nación. Si no se prioriza el desarrollo de la ciencia y la tecnología, desandar las profundas desigualdades socioterritoriales será una tarea imposible y en ello, los/as geógrafos/as tenemos una enorme responsabilidad por delante.

Este libro no sólo constituye un aporte al saber geográfico, sino que también demuestra lo que la Universidad Pública argentina es capaz de producir: conocimiento situado, comprometido y al servicio de una sociedad más justa e igualitaria. Publicaciones como ésta son, en sí mismas, un acto de defensa activa de la ciencia y la educación superior pública.

***Comisión Directiva de la Red de Geografía de Universidades
Públicas Argentinas***

Cecilia Chiasso (Universidad Nacional de Luján)

Flavio Abarzua (Universidad Nacional del Comahue)

Adrián Iulita (Universidad Nacional Tres de Febrero)