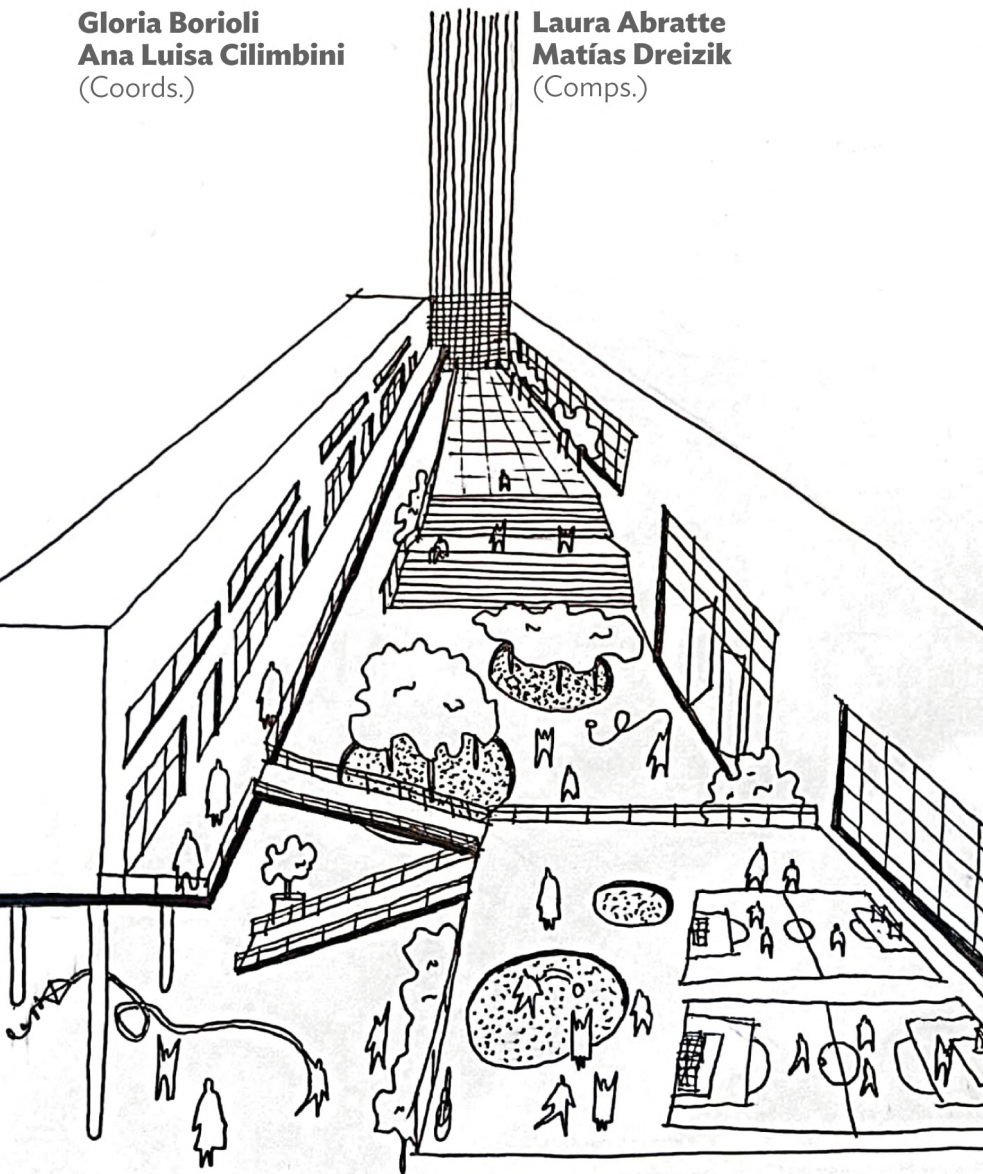


NIÑECES Y ADOLESCENCIAS EN PROCESOS EDUCATIVOS Y COMUNITARIOS

Gloria Borioli
Ana Luisa Cilimbini
(Coords.)

Laura Abratte
Matías Dreizik
(Comps.)



Niñeces y adolescencias en procesos educativos y comunitarios

Gloria Borioli
Ana Luisa Cilimbini
(Coords.)

Laura Abratte
Matías Dreizik
(Comps.)

Área de

Publicaciones

ffyh

Facultad de Filosofía
y Humanidades UNC



Universidad
Nacional
de Córdoba

Niñeces y adolescencias en procesos educativos y comunitarios / Miriam Abate Daga... [et al.]; compilación de Laura Andrea Abratte... [et al.]. - 1a ed - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2023. Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-33-1745-7

1. Niñez. 2. Adolescencia. 3. Carreras de Posgrado. I. Abate Daga, Miriam II. Abratte, Laura Andrea, comp.

CDD 370

Área de Publicaciones

Coordinadoras: Gloria Borioli y Ana Luisa Cilimbini

Compiladores: Laura Abratte y Matías Dreizik

Corrección y revisión de textos: Laura Abratte

Referí: Alicia Servetto

Imagen de portada: Triana Scarpinello

En la presente publicación, no se han modificado ni alterado las elecciones realizadas por cada participante de este libro en lo que respecta al uso de “e”, “x”, duplicación u otros recursos para manifestar el uso inclusivo del lenguaje. En este aspecto, consideramos que la no unificación de criterios apunta también a respetar la diversidad que propone cada texto.

Diseño de portadas: Manuel Coll y María Bella

Diagramación y diseño de interiores: María Bella

2023



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.



Prólogo

El presente libro busca hacer presente la labor que se enmarca en los permanentes esfuerzos por dar valor y visibilizar importantes aportes al estudio e intervención, producto del compromiso de las direcciones de las carreras de posgrado de nuestra querida Facultad de Filosofía y Humanidades. Por ello, aquí se reúnen los trabajos finales integradores de tres especializaciones: *Especialización en Adolescencia con mención en Educación y con mención en Psicología del Desarrollo*; *Especialización en Asesoramiento y Gestión Pedagógica*; y *Especialización en Psicopedagogía Escolar*. Este libro es una muestra del compromiso y la dedicación de los/as estudiantes y profesionales que han participado en estos tramos formativos, y de la importancia que otorgan a la profundización de estudios de manera continua en su campo de trabajo.

Los trabajos seleccionados en este libro reflejan la variedad de enfoques y temáticas que se abordan en estas especializaciones. Desde la educación y psicología del desarrollo en la adolescencia, hasta la asesoría y gestión pedagógica y la psicopedagogía escolar; los autores han abordado temas relevantes y actuales, y han propuesto soluciones innovadoras y prácticas. Para plasmar adecuadamente toda esta diversidad, se organizó una presentación de cada carrera con dos artículos de cada una, en los cuales se narran sucin-

tamente los aportes realizados desde las intervenciones y los logros alcanzados.

A partir de una cartografía de lo que representa como carrera de posgrado, *Especialización en Adolescencia*, hace su presentación y asume un rol protagónico para que esta obra se haga posible. Desde esta carrera y bajo la dirección de Gloria Borioli y Ana Cilimbini, se impulsó la convocatoria para la presentación de los artículos y se entablaron los puentes entre las otras especializaciones para lograr así, mancomunadamente, que los resultados de la ardua labor –que se lleva adelante en cada intervención– sean plasmados en esta publicación. Carola Rodríguez y Jorge Zárate nos introducen en este recorrido y nos invitan a compartir las experiencias que nos presentan como así también sus potencialidades. Dos artículos integran esta sección: por un lado, la propuesta de Luciana Luchino quien trabaja sobre conductas de riesgo en la sexualidad de los adolescentes. Por otro lado, el artículo de Abel Lisnovsky que da cuenta de la intervención realizada en un penal juvenil de Mendoza, en la cual trabaja con adolescentes en situación de encierro a partir del teatro como herramienta artística.

En la segunda sección, dedicada a la *Especialización en Asesoría y Gestión Pedagógica*, Patricia Mercado y Silvia Kravetz nos permiten adentrarnos en los alcances del asesoramiento y gestión pedagógica, formación y práctica profesional como también intervención situada en contexto. En este apartado, nos encontramos con dos artículos de sumo interés. María Eugenia Allende aborda los cambios curriculares y las posibilidades que se pueden presentar para potenciar prácticas de enseñanza. Ángel Gustavo Romero trabaja en la relación entre formación e identidad para poner en relieve las voces de los alumnos.

Por último, en la tercera sección, dedicada a la carrera *Especialización en Psicopedagogía escolar*, María Cristina Vairo y Natalia Alejandra del M. González nos permiten dimensionar el recorrido, compromiso e impacto de esta carrera de posgrado. Los dos artículos que acompañan esta sección se centran fuertemente en los procesos de integración escolar. El trabajo de María Laura Pardo focaliza en la mirada de la maestra de apoyo y el artículo de María Victoria Rivarola

se centra en las condiciones institucionales y subjetivas para lograr que “los nuevos” sean acogidos.

Este libro es una fuente valiosa de información y conocimiento para los/as profesionales que trabajan en el campo de la educación y la psicología, así como para los/as estudiantes y personas interesadas en estos temas. Los trabajos presentados en este libro ofrecen una visión amplia y profunda de los desafíos y oportunidades que se presentan en la educación y el desarrollo de los niños y adolescentes, y proponen soluciones innovadoras y prácticas para abordarlos.

En resumen, este libro es una muestra del compromiso y la dedicación de los/as estudiantes y profesionales que participan en estas especializaciones, y ofrece una visión amplia y profunda de los desafíos y oportunidades que se presentan en la educación y el desarrollo de los niños y adolescentes. Es una fuente valiosa de información y conocimiento para los/as profesionales y personas interesadas en estos temas, y una contribución significativa a la literatura especializada en el campo de la educación y la psicología del desarrollo.

Matías Dreizik
Laura Abratte