

e-Book

LA FACULTAD DE FILOSOFIA EN CUATROCIENCIA. EXPERIENCIAS Y SABERES COMPARTIDOS

••
Secretaría de
Extensión

••
Secretaría de
**Investigación,
Ciencia y Técnica**

Editorial/
Filosofía y Humanidades | UNC

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

**LA FACULTAD DE FILOSOFIA
EN *CUATROCIENCIA*
EXPERIENCIAS Y SABERES COMPARTIDOS**

Jaqueline Vassallo
Liliana Pereyra
Compiladoras

La Facultad de Filosofía en cuatrociencia, experiencias y saberes compartidos / María Griselda Angelelli ... [et.al.] ; compilado por Jaqueline Vassallo y Liliana Pereyra. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2014.

E-Book.

ISBN 978-950-33-1107-3

1. Historia. 2. Ciencias Sociales. 3. Filosofía. I. Angelelli, María Griselda II. Vassallo, Jaqueline, comp. III. Pereyra, Liliana, comp.

CDD 301.098 254

Fecha de catalogación: 28/02/2014

Portada: Manuel Coll

Diagramación: Noelia García



LA FACULTAD DE FILOSOFÍA EN CUATROCIENCIA, EXPERIENCIAS Y SABERES COMPARTIDOS
se encuentra bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-
SinDerivadas 3.0 Unported.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

La reconfiguración del mercado de trabajo en Argentina durante la última década

Silvia Morón

silvia.s.moron@gmail.com

Sergio Saiz Bonzano

quieroretruco@hotmail.com

Erika Schuster

eri_sch@hotmail.com

Resumen

Nuestra propuesta para la intervención en el Aula Abierta de CUATROCIENCIA estuvo centrada en mostrar y compartir con alumnos de diferentes escuelas secundarias algunas de las inquietudes y problemáticas que estamos abordando en los equipos de investigación de los que formamos parte. Un primer objetivo fue el de problematizar con los jóvenes, diferentes dimensiones presentes en el concepto de trabajo: ¿Qué es el trabajo? ¿Quiénes trabajan? ¿Por qué? ¿Siempre se trabajó de la misma manera? En este sentido, la intención fue poder generar un espacio de dialogo en el que pudimos compartir experiencias personales respecto a cómo nos relacionamos con el trabajo, a la vez que recuperamos algunos temas desarrollados en los currículum de Historia y Formación Ética para introducir las transformaciones que a lo largo del tiempo y el espacio realizaron las distintas sociedades en torno a la concepción y la práctica del trabajo.

El segundo objetivo que nos propusimos fue mostrar ciertos cambios en el mercado de trabajo en nuestro país durante las últimas décadas. Aquí la intención fue mostrar las diferentes variables que tenemos en cuenta a la hora de pensar transformaciones en el capitalismo, relacionadas con la estructura económica, la configuración de las relaciones salariales y el accionar del Estado, a partir de la categoría Régimen Social de Acumulación. En este segundo momento de la charla optamos por presentar a los jóvenes

diversos gráficos en los que se mostraban los cambios y continuidades en algunas variables, a partir de los cuales era posible acercarse a las complejas relaciones que se establecen entre aquellas dimensiones y las importantes transformaciones ocurridas a partir de la crisis del 2001 en la configuración del mercado de trabajo.

En este sentido, nuestro tercer objetivo era mostrar diferentes formatos con los cuales podemos comunicar la información y realizar conjuntamente el ejercicio conjunto de su interpretación pensando diferentes hipótesis para explicar el comportamiento de las variables seleccionadas.

Palabras claves: Trabajo – mercado de trabajo – régimen social de acumulación

Descripción de la experiencia

La presentación en el Aula Abierta de CUATROCIENCIA nos pareció una importante oportunidad para compartir una de las problemáticas centrales que abordamos en nuestros proyectos de investigación desde hace varios años: la configuración del mercado de trabajo en nuestro país durante las últimas décadas. Ello nos significó un doble desafío, por un lado pensar una manera diferente de comunicar nuestros trabajos e inquietudes, que sea propositiva y a la vez que despierte interés en un público no especializado, y por otro, realizar un recorte de nuestras líneas de trabajo y articularlo para presentar una propuesta coherente y acorde a jóvenes de diferentes edades, ya que con exactitud no sabíamos quienes conformaban el público al que nos dirigíamos.

Desde allí, formulamos dos estrategias de exposición posibles de ser complementadas en grados variables, articuladas como momentos de la actividad, según el grupo asistente. Si bien ambas se orientaban a socializar los interrogantes y resultados a los que arribamos a lo largo de nuestro trabajo de investigación dentro de nuestra universidad pública. La primera, a desarrollar más profundamente si los asistentes eran de nivel primario o de los primeros años del nivel secundario, se orientaba a desnaturalizar y

reconocer la historicidad de las formas de entender y practicar el trabajo, identificando las particularidades que éste asume al interior del capitalismo. La segunda, a desarrollar centralmente junto a asistentes de los últimos años del nivel secundario, se orientaba a socializar herramientas para interpretar gráficos que articulan diferentes variables [1] relativas, en este caso, a la configuración del mercado de trabajo en nuestro país durante las últimas décadas.

En tanto el grupo participante de la actividad fueron finalmente estudiantes de los primeros años del nivel secundario, comenzamos por poner en cuestión, junto a ellos y en términos generales, qué entendíamos por trabajo, tratando de repensar concepciones que están fuertemente naturalizadas en la comunidad y que se relacionan directamente con la forma que adoptan las relaciones sociales al interior del capitalismo. Este fue el modo en que introdujimos la problemática y a la vez señalamos las particularidades que asume el mercado de trabajo en las sociedades capitalistas, así como las diferentes configuraciones que aquél ha asumido a su interior, desde una perspectiva teórica centrada en intentar explicar estos cambios y continuidades. Ello nos llevó a presentar el concepto de Régimen Social de Acumulación [2], no ya en clave teórica sino a partir de diferentes dimensiones conflictivas de las que dicha noción permite dar cuenta sintéticamente: las relaciones asimétricas entre capital y trabajo, el impacto de los grados de organización colectiva de los trabajadores en los niveles salariales y de empleo, las diferentes estructuras económicas resultantes de diversas lógicas de valorización dominantes y su relación con la direccionalidad de las políticas estatales, etc.

Desde allí presentamos algunos gráficos (relativos a los niveles salariales, niveles de empleo y desempleo abierto, niveles de trabajo registrado y no registrado, cantidad de negociaciones colectivas, etc.) que nos permitían aproximarnos a ciertas características que asumió el mercado de trabajo en nuestro país entre 1990 y 2011. A partir de socializar algunas estrategias que nos permiten "leer" gráficos y desde el apreciable y sincrónico quiebre en la

evolución de las diferentes variables en torno a los años 2001-2003, recuperamos algunos de los resultados de nuestros trabajos que alientan la hipótesis de la estructuración de un nuevo régimen de empleo durante la última década [3], resultante de la articulación entre variables económicas, políticas e institucionales, entre las cuales el excedente de la fuerza de trabajo (Nun, 1999), los sindicatos y el Estado desempeñan un papel central (Marshall, 2000).

Reflexiones finales

A pesar de que actividades como la desarrollada no son situaciones comunicativas frecuentes en nuestro trabajo cotidiano, la experiencia docente desarrollada al interior de la cátedra de Economía Política y, en particular, la de aquellos miembros de nuestro equipo que se desempeñan en el nivel medio, nos permitió proyectar y llevar adelante esta experiencia. A juzgar por la intensa participación de los asistentes y los comentarios de los docentes a cargo, la actividad permitió intercambiar inquietudes e instalar interrogantes, al tiempo que significó un importante desafío pensar cómo comunicar a un público adolescente las problemáticas y resultados que emergieron del desarrollo de nuestras líneas de investigación. En relación a este último punto, desde el equipo reforzamos algunas sensaciones previas en torno la necesidad de generar una línea específica de trabajo en torno a la pedagogía y la didáctica de la economía política, construyendo metodologías y producciones específicas que nos permitan enriquecer y multiplicar actividades de socialización e intercambio, en particular junto a la escuela media, sindicatos y diferentes organizaciones sociales y comunitarias.

Notas:

[1] En tanto es ésta una forma extendida en la que se divulga información económica y que requiere claves especiales de una lectura que nos permitan recuperarla.

[2] Esta categoría, nominada también como modo de acumulación o patrón de acumulación o régimen de acumulación, ha sido ampliamente discutida por diversos autores (Marx, 1971a y b; Boyer, 1989; Lipietz, 1994; Aglietta, 1986). En particular, diferentes intelectuales de la tradición crítica han orientado a través de esta noción la periodización y el análisis de sus estudios sobre historia argentina (Nun, 1987a; Neffa, 1998; Boyer y Neffa, 2004; Arceo, 2003; Basualdo, 2011). Desde nuestra perspectiva, y como parte de los resultados obtenidos en el marco del Proyecto Secyt 2010-2011, el núcleo de su consistencia teórica y su productividad metodológica radica en el vínculo sintético que esta noción permite establecer entre las formas de *valorización* y las nociones *Estado*, *hegemonía* y *lucha de clases* (Saiz, 2011).

[3] Éste se encontraría caracterizado por la recuperación sostenida, calificante y no jerárquica del empleo, la convergencia salarial y un proceso de recolectivización que ha importado el fortalecimiento de los sindicatos.

Bibliografía:

AGLIETTA, Michel. *Regulación y crisis del capitalismo. La experiencia de los Estados Unidos*. Siglo XXI: México, 1986.

ARCEO, Enrique. *Argentina en la Periferia próspera. Renta internacional, dominación oligárquica y modo de acumulación*. UNQ / FLACSO / IDEP: Bs. As., 2003.

BASUALDO, Eduardo. *Sistema Político y modelo de acumulación en la Argentina. Tres ensayos sobre la Argentina actual*. Atuel: Bs. As., 2011.

BOYER, Robert. *La teoría de la regulación. Un análisis crítico*. Humanitas: Bs. As., 1989.

BOYER, Robert y NEFFA, Julio César [Coord.]. *La economía argentina y su crisis (1976-2001): visiones institucionalistas y regulacionistas*, Miño y Dávila / Caisse de Dépôts et Consignations / CEIL-PIETTE-CONICET: Bs. As., 2004.

MARSHALL, Adriana. *Regulación del mercado de trabajo, salarios y disciplina laboral- Un análisis comparativo*, Trabajo presentado en la XXII Conference of

the Latin American Studies Association, Miami, 2000.

NUN, José. "La legitimidad democrática y los parecidos de familia. Notas preliminares", en: *Revista Punto de Vista*, Nº 31, Año X, noviembre-diciembre. Bs. As., 1987.

NUN, José. "El futuro del empleo y la tesis de la masa marginal", en: *Desarrollo Económico*, Vol. 38 (152). Bs. As., 1999.

NEFFA, Julio César. *Modos de regulación, regímenes de acumulación y sus crisis en Argentina (1880-1996)*. Eudeba / PIETTE-CONICET / Asociación Trabajo y Sociedad: Bs. As., 1998

LIPIETZ, Alain. *El posfordismo y sus espacios. Las relaciones capital-trabajo en el mundo*. Documento de Trabajo Nº 4, Serie Seminarios Intensivos de Investigación. PIETTE / CONICET: Bs. As., 1994.

SAIZ, Sergio: *Régimen social de acumulación. Estructura y acción al interior del conflicto capital-trabajo. Aportes para el estudio de la convertibilidad argentina*. Editorial Académica Española: Sarrebruck (Alemania), 2011.