

e-Book

LA FACULTAD DE FILOSOFIA EN CUATROCIENCIA. EXPERIENCIAS Y SABERES COMPARTIDOS

••
Secretaría de
Extensión

••
Secretaría de
**Investigación,
Ciencia y Técnica**

Editorial/
Filosofía y Humanidades | UNC

ffyh
Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

**LA FACULTAD DE FILOSOFIA
EN *CUATROCIENCIA*
EXPERIENCIAS Y SABERES COMPARTIDOS**

Jaqueline Vassallo
Liliana Pereyra
Compiladoras

La Facultad de Filosofía en cuatrociencia, experiencias y saberes compartidos / María Griselda Angelelli ... [et.al.] ; compilado por Jaqueline Vassallo y Liliana Pereyra. - 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2014.

E-Book.

ISBN 978-950-33-1107-3

1. Historia. 2. Ciencias Sociales. 3. Filosofía. I. Angelelli, María Griselda II. Vassallo, Jaqueline, comp. III. Pereyra, Liliana, comp.

CDD 301.098 254

Fecha de catalogación: 28/02/2014

Portada: Manuel Coll

Diagramación: Noelia García



LA FACULTAD DE FILOSOFÍA EN CUATROCIENCIA, EXPERIENCIAS Y SABERES COMPARTIDOS
se encuentra bajo una

[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-
SinDerivadas 3.0 Unported.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

Tan lejos y tan cerca, África y los Afrodescendientes

Diego Buffa*

dbuffa@ffyh.unc.edu.ar

María José Becerra**

mbecerra@ffyh.unc.edu.ar

Resumen

Nuestra intervención en Cuatrociencia se planteó como una clase abierta, propiciando la participación activa de los asistentes. En la misma, nos propusimos discutir acerca del pasado y el presente de África y recorrer los principales hitos referenciales de las vinculaciones entre Argentina y el continente africano. En tal sentido, presentamos una periodización de la historia africana, exponiendo nuevos abordajes que intentan cuestionar enfoques eurocéntricos, racistas y agraviantes que describen la historia del continente y su sociedad. Paralelamente, nos adentramos en los vínculos forjados entre nuestro país y el continente africanos, identificando los cambios y continuidades en la agenda de cooperación Sur-Sur diseñada desde los inicios de estas relaciones.

Un segundo tema abordado, lo constituyó la presencia africana y de los afrodescendiente en nuestro país, y en particular en Córdoba. Con ello, pretendimos “deconstruir” una visión fuertemente arraigada, la cual manifiesta, que nuestra sociedad estuvo al margen de toda diáspora africana a lo largo de los tiempos. Para ilustrar este yerro histórico, nos propusimos presentar los diferentes momentos de migración africana hacia nuestro territorio, tanto en su arribo como esclavizados como libres. Resaltamos al mismo tiempo sus aportes a nuestra sociedad en múltiples esferas y como parte indiscutible de nuestras raíces culturales. Nos propusimos igualmente, exponer acerca de la invisibilización sufrida por este colectivo durante la conformación del Estado Nacional y la nueva agenda reparatoria de sus

derechos ciudadanos, desplegada por el Estado argentino, organismos regionales y movimientos afrodescendientes de nuestro país.

A partir de este encuentro pretendimos generar un verdadero espacio de debate que nos permita una mayor y mejor comprensión de trayectorias y problemáticas compartidas al abrigo de una frontera común, las aguas del océano atlántico.

Palabras clave: África - Afrodescendientes - Argentina

1. Motivaciones para participar en el evento.

Las razones que motivaron la elección de la temática desarrollada estuvieron vinculadas a visibilizar y debatir acerca de nuevos abordajes en la enseñanza e investigaciones orientadas a comprender la trayectoria y devenir político, social y económico del continente africano, los escenarios de cooperación con la región y la diáspora histórica y presente africana hacia nuestro territorio, contribuyendo con ello a potenciar el conocimiento de áreas postergadas en los círculos académicos nacionales, y en donde un núcleo de docentes e investigadores de la Universidad Nacional de Córdoba, desde hace ya unos años, ha logrado destacar a partir de sus transferencias científicas y la divulgación de sus proyectos.

La presentación de los contenidos estuvo orientada a propiciar un tratamiento holístico de las problemáticas, incorporando herramientas teóricas y metodológicas de múltiples disciplinas del campo de las ciencias sociales y humanas que nos permitieron repensar los grandes debates actuales.

Se utilizaron recursos audiovisuales, propiciando con ello acercar a los interlocutores al conocimiento de temáticas poco o mal conocidas. Asimismo, en todo momento se estimuló el debate y la recuperación de saberes previos albergados por los participantes en relación a la propuesta presentada.

2. Descripción de la experiencia y contenidos abordados.

Durante el desarrollo de la clase abierta se intentó plasmar como África, a lo largo del tiempo, ha sido descripta a partir de un discurso eurocéntrico, “civilizador” y recubierto de categorías pseudocientíficas. Como se la ha observado y aún hoy muchos la ven bajo estas lentes: como bárbara, tribal, subdesarrollada, definida por su raza. África se la presenta como un continente sin historia, estático y aislado del resto del mundo, carente de desarrollo cultural y económico propio. Encorsetada en lo que algunos especialistas denominaron los *cuatro jinetes del Apocalipsis*: la guerra, el hambre, las epidemias y las catástrofes naturales. Bajo este prisma, las ciencias sociales y las humanidades construyeron sus discursos en concordancia con una concepción positivista decimonónica, anclada en la construcción de la Historia a través de las fuentes escritas, que marginó y descalificó a las culturas ágrafas, relegándolas al espacio de la prehistoria e inhabilitándolas para rescatar su pasado histórico. El escritor nigeriano Chinua Achebe, recientemente desaparecido, solía criticar esta visión del África mediante un proverbio Ibo que profiere que “hasta que los leones tengan sus propios historiadores, las historias de cacería seguirán glorificando al cazador”.

Así como tratamos de desmitificar este discurso falas y pseudocientífico que se construyó entorno al África, buscamos acercar a nuestros interlocutores al conocimiento de nuestros vínculos con el continente africano. Para ello identificamos la génesis de los mismos, sus cambios y continuidades a lo largo del tiempo y sus potencialidades actuales a partir de un renovado contexto regional e internacional que propicia y estimula a través de nuevos escenarios y actores la cooperación Sur-Sur.

Al compartir nuestras investigaciones en el campo de los esclavizados y afrodescendientes, receptamos en forma más significativa saberes previos que poseían nuestros interlocutores. Transitamos por los distintos escenarios históricos, por el aporte de los esclavizados a nuestra sociedad argentina y cordobesa, su rol en el sistema social y productivo colonial, en las luchas por

la independencia y su invisibilización en su paso de esclavizados a ciudadanos con la conformación del Estado Nacional.

Intentamos explicar, ¿por qué utilizar el concepto de “afrodescendiente”, en lugar del término “negro”? Hablar de afrodescendientes hoy, implica la adopción de un criterio de orden cultural, y no meramente biológico o fenotípico, que posibilita el reconocimiento de este colectivo por sus aportes a nuestra sociedad en lo lingüísticos, religiosos, artístico, culinarios, etc.

Estos contenidos presentados frente a un auditorio numeroso, ávido de participar y con disímiles niveles educativos y disciplinarios, más que un escollo represento un enriquecimiento compartido.

3. Reflexiones finales

La experiencia resultó más que gratificante y permitió la posibilidad de compartir conocimientos en áreas y temáticas escasamente divulgadas desde una perspectiva renovada y crítica a las nociones más difundidas. Rescatamos la importancia de incluir en la programación de CUATROCIENCIA estas temáticas ya que no solo permiten a los docentes-investigadores de la Universidad Nacional de Córdoba exponer sus trabajos sino que le brinda un espacio preferencial que les posibilita contactarse con un auditorio ávido de conocer y relacionarse con dicha casa de altos estudios, compartiendo de esta manera sus logros e interiorizándose de sus plurales labores en el campo del conocimiento.

5. Bibliografía

Ake, Claude. “Nuevas consideraciones sobre la democracia africana”, en Diamond Larry y Plattner Marc (comp.). *El resurgimiento global de la democracia*, Editorial UNAM: México, 1996.

Amín, Samir. *Los Desafíos de la Mundialización*, Ed. Siglo XXI: México, 1997.

Amin, Samir. *El fracaso del desarrollo en África y en el Tercer Mundo*, Ed. IEPALA: Madrid, 1994.

Amín, Samir. *El Desarrollo Desigual*, Planeta-Agostini: Barcelona, 1986.

Amín, Samir. "Prefacio" para el libro de Boubacar Barry, *Le royaume du Waalo. Le Sénégal avant la conquête*, Maspéro : París, 1972.

Bayart, Jean François. *El Estado en África*, Edicions Bellaterra: Barcelona, 2000.

Becerra, María José. "Estrategias de visibilización de la diáspora africana en América Latina y el Caribe durante el nuevo milenio", en *Revista de Ciencias Políticas*, Nº 5, Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Colombia: Bogotá, 2008.

Becerra, María José & Buffa, Diego. "Cuando lo invisible se transforma en visible para convertirse en indivisible. La presencia afro en Argentina", en Dora Celton y Antonio Irigoyen López (editores) *Miradas históricas sobre familias argentinas*, colección Familia, Elites de poder, Historia social, Ediciones de la Universidad de Murcia: Murcia, 2012.

Becerra, María José, Diego Buffa, et. al. [I Edición]. "Implementación de los pactos y convenios internacionales relacionados con los derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales de la población afrodescendiente de Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay", en *Derechos de la población afrodescendiente de América Latina*, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD): Panamá, 2010.

Becerra, María José & Diego Buffa. "Nuevos espacios de participación de los afrodescendientes en América y el Caribe". *Astrolabio*. Nº 3. Noviembre, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba: Córdoba, 2006.

Becerra, María José y Piatti Claudio. "La guerra en la RDC: ¿problema africano o condición para el desarrollo capitalista?", en *Revista Contra|Relatos desde el Sur. Apuntes sobre África y Medio Oriente*, año I, nº 1, Programa de Estudios Africanos y Programa de Estudios sobre Medio Oriente del Centro de Estudios Avanzados de la UNC; CEA-CONICET y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO): Córdoba, 2005.

Berdal, M. & Malone, D. (eds.). *Greed and Grievance. Economic Agendas in*

Civil Wars, Boulder: Lynne Rienner, 2000.

Buffa, Diego. “La situación económica y social de la población negra y sus descendientes en América Latina: un estado de la cuestión”, Asociación Argentinas de Estudios de Población: Córdoba, 2007.

Buffa, Diego. *El África Subsahariana en la política Exterior Argentina. Las presidencias de Alfonsín y Menem*, nº 1, Colección África, Programa de Estudios Africanos, Centro de Estudios Africanos, UNC: Córdoba, 2006.

Buffa, Diego. “Algunas claves para entender la crisis liberiana”, *Anuario del Instituto de Relaciones Internacionales*, Universidad Nacional de La Plata: La Plata, 2003.

Buffa, Diego & Becerra, María José. “La población afrodescendiente en América Latina y el Caribe. Estado, sociedad civil y derechos humanos”, en Becerra, María José; Buffa, Diego; Noufour, Hamurabi y Ayala, Mario (comps.) *Las poblaciones afrodescendientes de América Latina y el Caribe. Pasado, presente y perspectivas desde el siglo XXI*, Coeditado por la Carrera de Estudios Afroamericanos, el Instituto y la Maestría en Diversidad Cultural de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, conjuntamente con el Programa de Estudios Africanos del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, el Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Africanos del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad | CIECS (CONICET-UNC) y la Cátedra UNESCO sobre Diversidad Cultural (Argentina): Córdoba, 2012.

Buffa, Diego & Becerra, María José. “El Intervencionismo Humanitario en África Subsahariana. Actores, instituciones y prácticas bajo un nuevo orden internacional.”, en Revista *Ciências & Letras*, Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras: Porto Alegre, 2008.

Campos Serrano, Alicia. “La aparición de los estados africanos en el sistema internacional: La descolonización de África”, en Peñas, Francisco Javier (ed.): *África en el sistema internacional. Cinco siglos de frontera.*, Los libros de la Catarata: Madrid, 2000.

Chabal, Patrick & Daloz, Jean-Pascal. *Africa Works. Disorder as Political*

Instrument, Oxford: James Currey, 1999.

Curtin, Philip. "The Atlantic Slave Trade", en Ajayi y Crowder: *A History of West Africa*, Vol. I, New York, UP - Thornton, John (1998): *Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1800*, Cambridge University Press: Cambridge, 1968.

Davidson, B. *Madre Negra*, Luis de Ceralt: Barcelona, 1966.

Duffield, Mark. *Las nuevas guerras en el mundo global. La convergencia entre desarrollo y seguridad*, Los libros de la Catarata: Madrid, 2004.

Genovese, Eugene. *Esclavitud y capitalismo*, Ariel: Barcelona, 1971.

Iniesta, Ferrán. *Emitai. Estudios de historia africana*, Bellaterra: Barcelona, 2000.

Iniesta, Ferrán. *El planeta negro. Aproximación histórica a las culturas africanas*, Los Libros de la Catarata, Madrid, 1992.

Kaldor, Mary. *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la Era Global*. Tusquets Editores: Barcelona, 2001.

Klein, Herbert. *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe*. Alianza Editorial: Madrid, 1986.

Lao-Montes, Agustín. "Cartografías del campo político afrodescendiente en América Latina", n° 68, *Universitas Humanística*, Editorial Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá, 2009.

Lechini, Gladys. "La cooperación sur-sur en las agendas externas de Argentina y Brasil", n° III, *Revista Estudios digital*, Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba: Córdoba, 2010.

Marx, Karl & Hobsbawm, Eric. *Formaciones Económicas Pre-Capitalistas*, Grijalbo: Barcelona, 1979.

Meillassoux, Claude. *Antropología de la Esclavitud*, Siglo XXI: México, 2001.

Peñas, Francisco Javier (ed.). *África en el sistema internacional. Cinco siglos de fronteras*, Los libros de la Catarata: Madrid, 2000.

Pogge, T. *La pobreza en el mundo y los Derechos Humanos*, Paidós: Barcelona, 2005.

Rodney, Walter. *De cómo Europa subdesarrolló a África*, Editorial Siglo XXI: México DF, 1982.

Ruiz Giménez, Itziar. *Historia de la intervención humanitaria: el imperialismo altruista*, Los Libros de la Catarata: Madrid, 2005.

Scott, James C. *Los dominados y el arte de la resistencia*, Ediciones Era, México DF, 2000.

Wallerstein, Immanuel y Balibar, Etienne. *Raza, nación y clase*, Iepala: Madrid, 1991.

Wallerstein, Immanuel. *Geopolítica y Geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial*, Kairos: Barcelona, 2007.

Wesseling, Henry. *Dividir para dominar. A partilha da África 1880-1914*, Editora UFRJ- Editora Revan: Rio de Janeiro, 1998.

Wolf, Eric. *Europa y la gente sin historia*, Siglo XXI: Buenos Aires, 1993.

*Doctor en Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario. Licenciado en Historia y Magíster en Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba. Docente en la Escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba; Investigador y Docente de posgrado en la Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Nacional de La Plata (UNLP); Director del Programa de Estudios Africanos, Centro de Estudios Avanzados (CEA) de la UNC; Trabajo de Campo en Luanda: Archivo Nacional de Angola, Universidad Agostinho Neto, Centro permanente de Naciones Unidas en Angola; Ha dictado clases en universidades de Colombia, Venezuela, Brasil, Nicaragua y España. Actualmente participa en proyectos de investigación, con centros de estudios de varios de estos países.

** Magíster en Relaciones Internacionales y Licenciada en Historia por la Universidad Nacional de Córdoba. Docente en la Escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Coordinadora y Docente de la Carrera de Especialización de Posgrado en Estudios Afrolatinoamericanos, Maestría en Diversidad Cultural, Universidad

Nacional de Tres de Febrero. Coordinadora e investigadora del Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Africanos, CIECS (CONICET-UNC). Consultora del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en temas sobre afrodescendientes. Ha dictado clases en universidades de Colombia, Venezuela, Brasil, Nicaragua y España. Actualmente participa en proyectos de investigación, con centros de estudios de varios de estos países.